

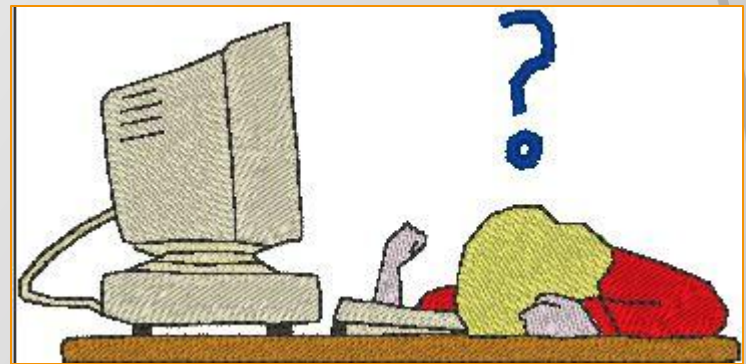
APPRENTISSAGE DES LANGUES ASSISTE PAR ORDINATEUR (CALL)

Concernant CALL.

“La recherche et l’étude des applications possibles de l’ordinateur dans l’enseignement et l’apprentissage des langues” (Levy, 1997)

De quoi s’agit-il?

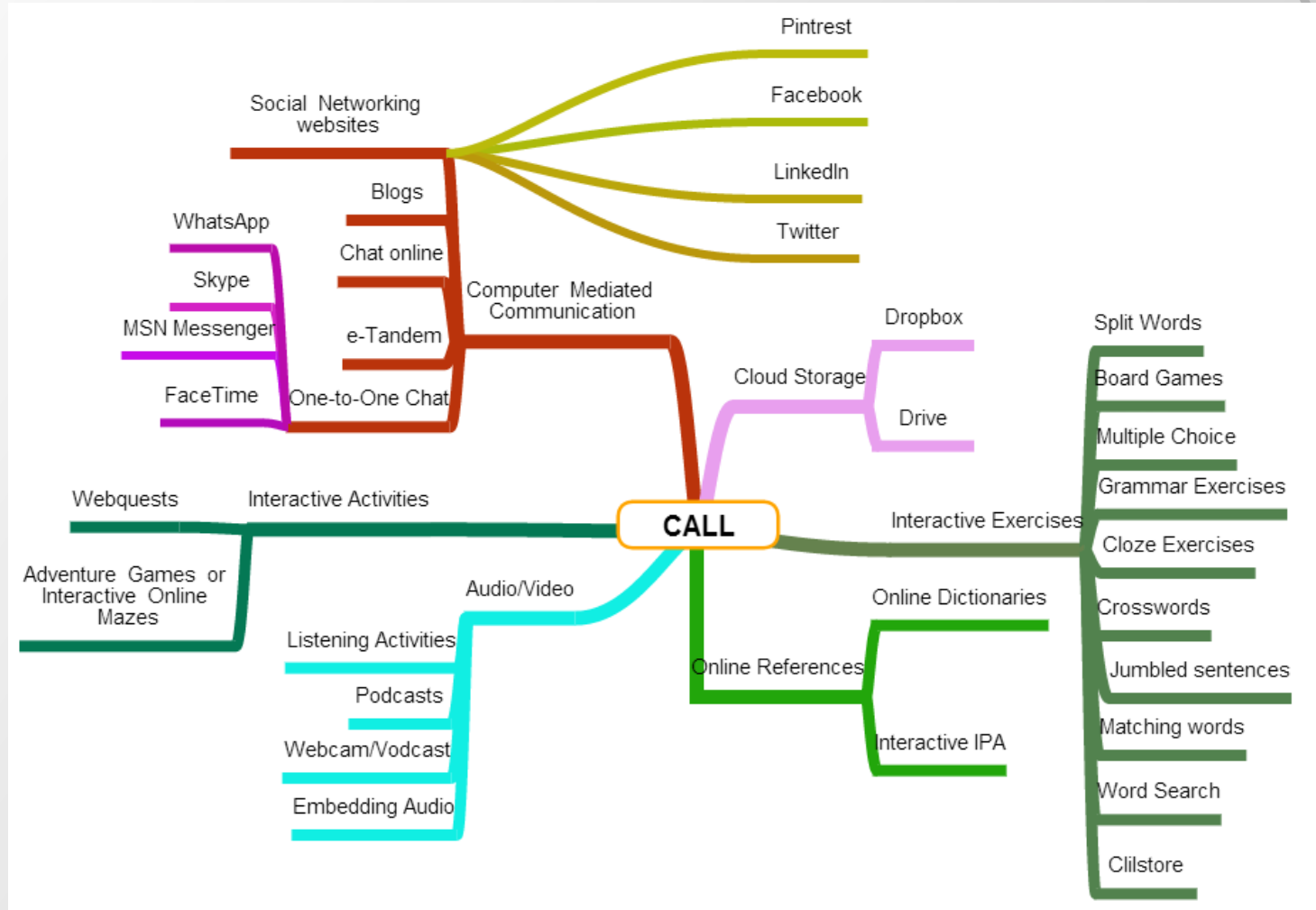
CALL (que l’on appelle communément: Apprentissage assisté par la Technologie) n’est pas une méthode d’apprentissage, mais un moyen d’utiliser la technologie pour apprendre une langue.



Pourquoi en avons-nous besoin?

Nous n’avons pas besoin d’une approche technique de l’apprentissage des langues. Les ordinateurs ne remplaceront jamais les professeurs. Mais les professeurs qui utilisent la technologie remplaceront ceux qui ne le font pas. La technologie est partout autour de nous et abandonner la méthode d’enseignement traditionnelle permet de stimuler les étudiants. Ces derniers sont en général plus à l’aise avec la technologie que le professeur.

Un aperçu de CALL



Tous ces domaines sont référencés dans le manuel CALL

Avantages pour les étudiants:

- Peuvent ressentir une stimulation de leurs sens visuel, auditif et kinesthésique
- Sont stimulés par des méthodes d'enseignement variées
- Peuvent être stimulés par l'utilisation de différents types de médias
- Sont moins nerveux lorsqu'ils commettent des erreurs en utilisant un pseudonyme
- N'ont probablement pas besoin d'être formés pour cela car ils sont déjà à l'aise avec la technologie
- Sont encouragés à lire
- N'ont aucun attachement émotionnel aux ordinateurs de l'école donc sont plus pragmatiques
- Éprouvent un sentiment de réussite lorsqu'ils observent leur courbe de progression

Avantages pour les professeurs:

- Peuvent utiliser un matériel authentique beaucoup plus facilement
- Peuvent facilement encourager la collaboration entre les étudiants
- N'ont pas toujours besoin de tout prendre en main et peuvent prendre du recul
- (sur le long terme) Peuvent avoir plus de temps libre
- Peuvent contrôler ce à quoi les étudiants peuvent accéder
- Peuvent créer des exercices très rapidement

Avantages pour la conception des exercices

- Peuvent être réutilisés sans fin
- Nécessitent moins l'usage du papier
- Peuvent encourager la communication à l'intérieur et à l'extérieur de la classe
- Peuvent être utilisés pour accomplir une grande quantité de tâches
- Peuvent être faits avec une grande variété d'outils tenant compte des niveaux différents des utilisateurs en informatique

Autres avantages:

- La 3G peut aider l'école à garder le contact avec les étudiants quand ils sont en voyage
- Google et Wikipédia, à eux deux, sont des sources d'informations riches
- Encourage le partage de matériel entre les professeurs
- CALL fait bonne impression sur les fiches de renseignements de l'école

Les besoins des professeurs:

- Entraînement
- Confiance
- Capacité de trouver des solutions
- Passer du temps à préparer des exercices et à maintenir leur système informatique
- Flexibilité pour faire face aux changements dans le monde informatique
- Avoir un plan de secours
- Être capable de contrôler leurs étudiants

Les besoins des écoles:

- Doivent être en mesure de fournir des supports TIC
- Doivent être en mesure de fournir une connexion internet fiable
- Former les professeurs coûte cher
- Fournir des logiciels coûte cher
- Faire fonctionner les programmes coûte cher
- Mettre à jour les logiciels coûte cher
- Certains programmes nécessitent de payer des taxes d'utilisation
- Peuvent rencontrer des problèmes de plate-forme croisée entre les PC et les Mac

Les étudiants:

- Pourraient potentiellement tricher
- Pourraient être frustrés à cause du nombre limité d'exercices kinesthésiques
- Pourraient facilement être distraits
- Pourraient commencer à ignorer la communication de pairs ou face-à-face
- Pourraient être frustrés si l'école utilise d'anciens logiciels en comparaison avec ceux qu'ils utilisent eux-mêmes

Résumé des inconvénients

Comme avec toutes les nouveautés, il y a toujours quelques inconvénients. Avec l'introduction des TIC dans l'enseignement, on peut lister 4 inconvénients.

